

*Istituto comprensivo Satta  
Scuola media statale via della vittoria, Carbonia  
anno scolastico 2020-2021  
prof.ssa Patrizia Melis  
classe III A*

### **Programmazione di geografia**

#### **Conoscenze, obiettivi e competenze**

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUOVE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
I continenti extraeuropei.  Macroregioni e Stati extraeuropei (selezione).  Fasce climatiche e biomi.  Popolazione ed economia globale.	Selezionare, organizzare le informazioni e costruire grafici e mappe spazio-temporali.  Comprendere aspetti e strutture delle strutture logiche della geografia.  Produrre testi, anche in formato digitale, ricorrendo a fonti di varia origine e argomentare utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Informarsi, anche in modo autonomo, su fatti e problemi anche mediante l'uso di risorse digitali.  Produrre informazioni con fonti di vario genere, anche digitali, ed organizzarle in testi.  Comprendere e rielaborare testi con un personale metodo di studio.  Esporre oralmente e con scritti le proprie conoscenze operando dei collegamenti e riflettendo sugli stessi.	Comunicazione nella madrelingua.  Competenze digitali.  Imparare ad imparare.  Consapevolezza ed espressione culturale.  Spirito di iniziativa e imprenditorialità.  Competenze sociali e civiche.

#### **Attività integrative**

- Produzione di cartelloni tematici e relazioni (in collaborazione con gli altri docenti del Consiglio di Classe).
- Programmazione individualizzata di recupero per gli alunni in difficoltà.
- Progetto di educazione alla lettura a cura del Presidio del Libro (se attivo) e Festival Tuttestorie.
- Potenziamento di argomenti legati alla storia del territorio (Sardegna).
- Recupero e potenziamento delle competenze e abilità (sulla base delle prove Invalsi di italiano).
- Partecipazione ad eventuali progetti approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Classe.

#### **Procedimenti individualizzati per favorire il processo di apprendimento e maturazione**

1) Strategie per il potenziamento delle conoscenze e delle competenze:

- approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
- affidamento di incarichi e impegni di coordinamento;
- stimolo alla ricerca di soluzioni originali, anche in situazioni non note;
- affinamento delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale;
- valorizzazione degli interessi extrascolastici;
- ricerche individuali e di gruppo;
- lettura di testi extrascolastici.

2) Strategie per il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:

- attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- adattamento di lezioni ed esercitazioni alle caratteristiche affettivo-cognitive dei singoli alunni;
- inserimento in gruppi motivati di lavoro;
- assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami;
- valorizzazione delle esperienze extrascolastiche;
- rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale.

3) Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze:

- studio assistito in classe;
- diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari;
- assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami;
- coinvolgimento in attività collettive (ad esempio lavori di gruppo);
- affidamento dei compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità;
- potenziamento dei fattori volitivi.

### **Strumenti**

- Libri di testo: quelli in adozione.
- Testi di consultazione: dizionario della lingua italiana, libri di narrativa e di saggistica, giornali di informazione generale e/o specialistica.
- Attrezzature e sussidi: strumenti audiovisivi e informatici, lavagna LIM (ove disponibili)

### **Metodologia**

- Lezione interattiva.
- Lavoro di gruppo.
- Ricerche individuali e di gruppo.
- Scoperta guidata.

### **Modalità di verifica del livello di apprendimento**

- Verifiche orali.
- Verifiche scritte semistrutturate.
- Esercitazioni individuali e collettive (lavori guidati a casa e in classe).
- Relazioni.
- Prove pratiche (elaborazione di cartelloni tematici, partecipazione ai progetti sopra elencati).

### **Criteri di valutazione**

- Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure.
- Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione.
- Valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa).
- Valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa).

### **Didattica Digitale Integrata**

In caso di ricorso alla didattica a distanza, verranno seguite le indicazioni presenti nel Piano della Didattica Digitale Integrata, e la valutazione sarà coerente con la griglia presente nel Ptof.

### **Educazione civica**

In base alla legge 92/2019, il Collegio dei docenti ha stabilito come argomento principale dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica nella classe terza della scuola secondaria di

primo grado “Costituzione e cittadinanza”. In particolare, nella classe III A nelle ore di geografia saranno affrontati i seguenti temi:

- La globalizzazione
- Le organizzazioni internazionali

La valutazione seguirà i criteri stabiliti dalla Commissione Educazione Civica di questo istituto.

### **Rapporti con le famiglie**

- Ora settimanale di ricevimento.
- Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare).
- Incontri collegiali scuola-famiglia.

Carbonia, 15/11/2020

prof.ssa Patrizia Melis